

Formations continues professionnalisantes

Accompagner une personne atteinte de troubles cognitifs



Objectif de la formation - Secteur d'activité

A la fin de la formation sur l'accompagnement des personnes atteintes de troubles cognitifs, le participant sera capable de :

- ▶ Connaître et comprendre la maladie d'Alzheimer et les autres maladies apparentées
- ▶ Comprendre comment la personne perçoit sa maladie
- ▶ Reconnaître les principaux symptômes
- ▶ Être capable d'assister la personne en préservant l'autonomie restante et sans la mettre en échec
- ▶ Acquérir les connaissances de base de la maladie et de ses conséquences dans les gestes de la vie quotidienne.
- ▶ Développer l'empathie, la communication, pour adapter les interventions du professionnel dans la prise en charge des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et aux autres maladies apparentées



Contenus de la formation Modalités d'évaluation

Comprendre le vieillissement

- ▶ Identifier les répercussions fonctionnelles du vieillissement physiologique et pathologique
- ▶ Identifier les répercussions sociales
- ▶ Comprendre ce que sont les maladies dégénératives et les troubles du comportement

Connaissance de la maladie

- ▶ Définition et signes précurseurs
- ▶ Les différents troubles
- ▶ Les différents stades de la maladie
- ▶ Les démences : définitions
- ▶ Classification des démences et diagnostic différentiel
- ▶ Les démences séniles de type Alzheimer
- ▶ Historique
- ▶ Anatomie du cerveau et conséquences de la maladie
- ▶ Les signes qui doivent alerter
- ▶ Le diagnostic

La vie au quotidien avec la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

- ▶ La relation de confiance
- ▶ La prise en compte des situations : l'adaptabilité (au déni, à l'anxiété, à la tristesse du sujet)
- ▶ La sécurité et la prévention

- ▶ Connaître les stades d'évolution de la maladie
- ▶ Oubli des faits
- ▶ Oubli des personnes
- ▶ Oubli des dates, des événements
- ▶ Oubli des besoins fondamentaux
- ▶ Le changement de personnalité, d'humeur, de comportement
- ▶ Les différents stades
- ▶ Le stade léger
- ▶ Le stade modéré
- ▶ Le stade sévère
- ▶ Les perturbations affectives et émotionnelles
- ▶ Les signes psychotiques
- ▶ Les désordres comportementaux proprement dits : agitation, agressivité, déambulation, répétition des mêmes gestes sans arrêt ou des mêmes mots
- ▶ La désorientation dans l'espace et le temps

Les principaux traitements et l'évolution de la recherche

- ▶ Les médicaments spécifiques à la maladie d'Alzheimer
- ▶ Les traitements non médicamenteux
- ▶ Stimulation des fonctions intellectuelles
- ▶ Orientation dans la réalité
- ▶ Rééducation orthophonique et psychomotrice
- ▶ Kinésithérapie
- ▶ Développement des facultés d'adaptation, de l'autonomie, et des capacités intellectuelles
- ▶ Les voies de recherche

Les conséquences de la maladie sur la communication

- ▶ Difficultés à comprendre les paroles rapides
- ▶ Difficultés à trouver ses mots
- ▶ Perte signification des mots
- ▶ Les conséquences pour la personne en termes d'isolement social
- ▶ Les actions à mener
- ▶ Rassurer et éviter le stress
- ▶ Favoriser les activités simples
- ▶ Ne pas la corriger
- ▶ Faire des phrases simples, claires, faciles à comprendre et parler lentement

MAJ 12/11/2025- V1



3 chemin des Travaux
Le Colombier
06800 CAGNES-SUR-MER



04 93 20 66 40
04 92 02 76 24



www.reflets.asso.fr
contact@reflets.asso.fr

Formations continues professionnalisantes

Accompagner une personne atteinte de troubles cognitifs

Les conséquences de la maladie sur l'alimentation

- ▶ Oubli de s'alimenter
- ▶ Perte de la capacité à préparer un repas
- ▶ Plus de sensation de faim ou de soif
- ▶ Actions à mener
- ▶ Faire boire souvent
- ▶ Inciter à manger
- ▶ Eveiller l'appétit
- ▶ Assister en préservant son autonomie à manger
- ▶ Surveiller l'équilibre alimentaire

Le rôle de l'intervenant à domicile

- ▶ La prise en compte de la personne et de son environnement
- ▶ Le respect des besoins, des habitudes et des rythmes de vie
- ▶ Les interventions dans le cadre du projet individualisé

La relation d'aide

- ▶ Avec la personne : écoute empathique proposée, ajustement
- ▶ Avec la famille : prise en compte de la culture et du contexte familial

La communication

- ▶ La première prise de contact
- ▶ Le comportement facilitant la communication
- ▶ Les différents éléments de la communication

Les transmissions

- ▶ Avec les différents intervenants à domicile

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

- ▶ Echanges sur les connaissances, puis en complément, apports théoriques du formateur
- ▶ Jeux de rôles
- ▶ Exercices et mises en situations pratiques

EVALUATION DE LA FORMATION

- ▶ L'évaluation portera sur les acquis de la formation, sur l'atteinte des objectifs collectifs et individuels et sur la mise en pratique en situation professionnelle.
- ▶ Une attestation sera délivrée de qualification sera délivrée en fin de formation.
- ▶ Un questionnaire de satisfaction, anonyme, sera renseigné à l'issue de la formation.



Public Modalités d'inscription

- ▶ Intervenants à domicile auprès de personnes âgées en perte d'autonomie



Prérequis Niveau

- ▶ Salariés du secteur des services à la personne



Dates - Durée

- ▶ A la demande
- ▶ Programme sur mesure



Financement de votre formation

- ▶ Plan de développement des compétences
- ▶ Financement individuel
- ▶ OPCO



Accessibilité Handicap

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Des questions ? Contact : 04 93 20 66 40 ou par mail à referent.handicap@reflets.asso.fr

Plus d'infos



Indicateurs de résultats 2022

- ▶ Taux de réussite : **100 %**
- ▶ Taux de satisfaction : **100 %**

MAJ 12/11/2025- V1



3 chemin des Travaux
Le Colombier
06800 CAGNES-SUR-MER



04 93 20 66 40
04 92 02 76 24



www.reflets.asso.fr
contact@reflets.asso.fr